



โรงเรียนสาริต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)

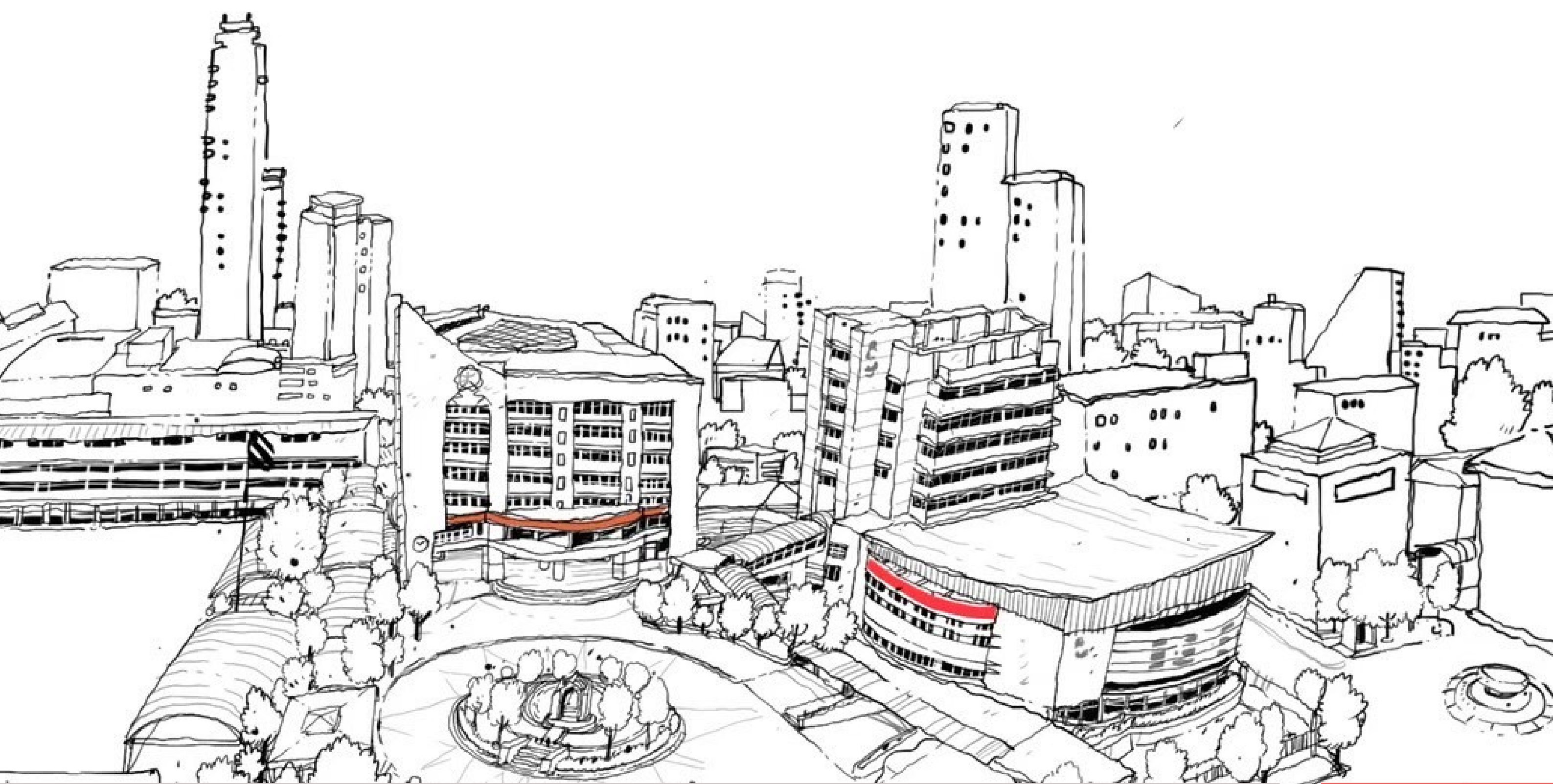
แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570

โรงเรียนสาริต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)





แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570



คำนำ

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และ พันธกิจที่กำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยได้ดำเนินการบริหารและจัดการพัฒนาคุณภาพ มีการจัดทำประชุมเชิงปฏิบัติการ การวิเคราะห์ SWOT วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ความท้าทายและโอกาส (SWOT Analysis) เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อก้าวสู่ศตวรรษที่ 21 หรือสังคมในยุคดิจิทัล โดยมีวิสัยทัศน์ ที่จะพัฒนาโรงเรียนให้เป็น “ต้นแบบในการจัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรขั้นพื้นฐานและหลักสูตรนานาชาติ บนฐานการวิจัยและสาคิการสอนที่ส่งเสริมพหุปัญญา ภาวะผู้นำ มีคุณธรรมและวินัย สร้างสมรรถนะเพื่อสังคมอย่างยั่งยืน”

อีกทั้งโรงเรียนได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (2566-2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สอดคล้องกับ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่ได้กำหนดประเด็นสำคัญในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยอย่างมีทิศทางที่ชัดเจน ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กรอบการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development : SDGs) และกรอบแผนยุทธศาสตร์ 20 ปี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ซึ่งขับเคลื่อนในการพัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของคณะศึกษาศาสตร์และอยู่ภายใต้มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นยุทธศาสตร์ 3 ด้าน คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเป็นผู้นำทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงและมีธรรมาภิบาล และ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม เพื่อให้ได้มาซึ่งแนวทางการดำเนินงาน การกำหนดวิธีใช้ทรัพยากรทุกด้านที่มีในปัจจุบันและอนาคตให้เกิดประโยชน์สูงสุด เกิดผลสัมฤทธิ์ และคุ้มค่าให้เหมาะสมกับสถานการณ์ โดยในกรอบยุทธศาสตร์ทั้ง 3 กรอบนั้น จะมีการกำหนดตัวชี้วัดที่เหมาะสม สามารถเชื่อมโยงถึงความสำเร็จผลลัพธ์และผลกระทบในแต่ละยุทธศาสตร์อย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งจะมีการติดตามและประเมินผล เพื่อให้แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) มีความทันสมัยและเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในอนาคต

ฝ่ายวางแผนงานและพัฒนา

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	3
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร(ฝ่ายมัธยม)	3
ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย	4
ส่วนที่ 2 การทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ	8
ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาองค์กร	8
บริบทการพัฒนาองค์กร	8
ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580	9
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579	11
แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา โดยคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา	13
นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570	14
ส่วนที่ 3 การกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ เป้าประสงค์และตัวชี้วัด	15
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเป็นผู้นำทางการศึกษา	15
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงและมีธรรมาภิบาล	17
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม	19
ส่วนที่ 4 ตารางสรุปแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2566-2570	20
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเป็นผู้นำทางการศึกษา	20
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงและมีธรรมาภิบาล	26
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม	34
คณะกรรมการและคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566-2570	36

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

วิสัยทัศน์และพันธกิจ

ปรัชญา (Philosophy)

การศึกษาคือความเจริญงอกงาม

วิสัยทัศน์ (Vision)

ต้นแบบในการจัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรขั้นพื้นฐานและหลักสูตรนานาชาติ บนฐานการวิจัยและสาคิตการสอนที่ส่งเสริมพหุปัญญา ภาวะผู้นำ มีคุณธรรมและวินัย สร้างสมรรถนะเพื่อสังคมอย่างยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

- ร่วมผลิตบัณฑิตและเป็นศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
- เป็นต้นแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองทักษะแห่งอนาคต
- สร้างสรรค์วิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ
- บริการวิชาการที่มีคุณภาพ เพื่อให้ชุมชนและสังคมเข้มแข็งและยั่งยืน
- ส่งเสริม ทำนุบำรุงและสืบสานศิลปวัฒนธรรม
- พัฒนาระบบบริหารที่มีคุณภาพและหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ (Strategies)



ยุทธศาสตร์ 3 ด้าน ตอบเป้าประสงค์หลัก (Goals)

1. เพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ วิจัยและนวัตกรรม
2. เพื่อขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงและมีธรรมาภิบาล
3. เพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

ยุทธศาสตร์ที่
1
การเป็นผู้นำ
ทางการศึกษา
(Educational
Leader)

เป้าประสงค์หลัก (Goal)

เพื่อเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
วิจัย และนวัตกรรม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Goals)

1. เพื่อให้ศาสตร์/หลักสูตร/การจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศ และตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ (Excellent Academy)
2. เพื่อให้งานวิจัย/นวัตกรรมมีคุณภาพสูงและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ เศรษฐกิจ สังคม และชุมชนอย่างยั่งยืน
3. เพื่อการพัฒนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก (World Class University)
4. เพื่อสร้างคนไทยให้เป็นฐานกำลังหลักแก่ประเทศ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณค่า และสร้างเครือข่ายศิษย์เก่าเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่

2

**การเป็นองค์กร
ที่มีสมรรถนะสูง
และมีธรรมาภิบาล
(High Performance
and Good
Governance
Organization)**

เป้าประสงค์หลัก (Goal)

**เพื่อขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัยเป็นองค์กร
ที่มีสมรรถนะสูงและมีธรรมาภิบาล**

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Goals)

1. เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีการบริหารงานจัดการตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
2. เพื่อให้มหาวิทยาลัยขับเคลื่อนสู่องค์กรที่เป็นเลิศตามเป้าหมายที่กำหนด
3. เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการงบประมาณการเงิน และทรัพย์สินที่มีประสิทธิภาพ คุ่มค่า
อย่างมีความมั่นคงทางการเงิน
4. เพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยมีขีดความสามารถ (Capability) และผูกพัน (Engagement)
ทุ่มเทเพื่อความสำเร็จของมหาวิทยาลัย
5. เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยอัจฉริยะบนฐานความยั่งยืน
(Sustainable Smart University)
6. มีระบบการสื่อสารองค์กรทั้งภายในและภายนอกที่ทันสมัยและรวดเร็วอย่างมีประสิทธิภาพ
และประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่

3

พันธกิจสัมพันธ์
เพื่อสังคม
(Social
Engagement)

เป้าประสงค์หลัก (Goal)

เพื่อการเป็นมหาวิทยาลัย
ที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Goals)

1. เพื่อดำเนินพันธกิจสัมพันธ์ (Engagement) ที่ตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน [Sustainable Development Goals (SDGs)]
2. เพื่อบูรณาการศาสตร์/พันธกิจในการมีส่วนในการพัฒนาชุมชน/สังคม ตามยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy)

ส่วนที่ 2 การทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่ให้สถาบันต้องมีการกำหนดวิสัยทัศน์ แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี ให้ชัดเจนและสอดคล้องกับปรัชญา พันธกิจ และจุดเน้นของสถาบัน และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ 20 ปี (พ.ศ. 2565 – 2580) นั้น โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 ขึ้น เพื่อให้โรงเรียน ใช้เป็นกรอบและแนวทางในการพัฒนาหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และสถานการณ์ปัจจุบันได้อย่างเป็นรูปธรรม

2.1 ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาองค์กร

2.1.1 บริบทการพัฒนาองค์กร

สภาพพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้วิเคราะห์บริบทการพัฒนาประเทศโดยพิจารณาจากปัจจุบันโลกอยู่ในยุคของการปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4 (The Fourth Industrial Revolution) ซึ่งเป็นยุคของการต่อยอดและผสมผสานเทคโนโลยีที่มีขอบเขตแตกต่างกันเข้าด้วยกัน ส่งผลให้เทคโนโลยีมีความก้าวหน้าอย่างพลิกผัน อาทิ การผสมผสานเทคโนโลยีดิจิทัลเข้าด้วยกันกับเทคโนโลยีชีวภาพและกายภาพโดยการปฏิวัติอุตสาหกรรมในยุคนี้ ส่งผลให้เกิดการเร่งความเร็วและความครอบคลุมของการเปลี่ยนแปลงในหลากหลายมิติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการเปลี่ยนแปลงของโลกเข้าสู่ยุคดิจิทัล (Digital Transformation) ที่มีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ประโยชน์ในภาคส่วนต่างๆ อย่างกว้างขวางและแตกต่างไปจากวิถี การดำเนินชีวิตและการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมแบบเดิม อาทิ การใช้ระบบอัตโนมัติในกระบวนการผลิตเพื่อเพิ่มผลิตภาพ การใช้ข้อมูลขนาดใหญ่ในการกำหนดทิศทางการธุรกิจเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของผู้บริโภคได้อย่างเฉพาะเจาะจง และ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษา หรือแม้กระทั่งการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการยกระดับประสิทธิภาพการให้บริการสาธารณะของภาครัฐ การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบในวงกว้างของเทคโนโลยี (Technological Disruption) ที่กำลังเกิดขึ้น ส่งผลให้พลวัตการพัฒนาในอนาคตของโลกเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน หรือไม่สามารถปรับตัวให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่เกิดขึ้น จะต้องเป็นผู้รับแรงกดดันและเผชิญความเสี่ยงต่อความอยู่รอดทั้งในระดับปัจเจก องค์กร หรือแม้กระทั่งในระดับประเทศ ประเด็นสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ได้ส่งผลกระทบอย่างกว้างขวางและรุนแรงในเกือบทุกประเทศทั่วโลก รวมถึงประเทศไทย การแพร่ระบาดของโรคอย่างรุนแรงและต่อเนื่องนี้ได้เป็นเพียงวิกฤตการณ์ทางสาธารณสุขเท่านั้น แต่ได้ส่งผลกระทบไปถึงมิติด้านเศรษฐกิจสังคม การใช้ชีวิตของประชากรและ โดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อ ทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะต่อไปอย่างมีนัยสำคัญ โดยผลกระทบและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญอันเป็นผลสืบเนื่องมาจากโควิด-19 ที่ส่งผลกระทบในไทยและระดับโลก

2.1.2 ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580

ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

การพัฒนาในช่วง 20 ปีข้างหน้า จะมุ่งเน้นการวิจัย พัฒนานวัตกรรม และนำเทคโนโลยีใหม่มาปรับใช้ และต่อยอดภาคการผลิตและบริการในปัจจุบัน เพื่อเพิ่มผลิตภาพ และสร้างมูลค่าเพิ่ม รวมทั้งการปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการในปัจจุบันไปสู่ภาคการผลิตและบริการใหม่ที่มีศักยภาพ ภาพการพัฒนารูปแบบการทำให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป การส่งเสริมให้เกิดสังคมผู้ประกอบการการพัฒนาทักษะและความสามารถของแรงงาน

1. อุตสาหกรรมชีวภาพ สร้างประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพ เพื่อต่อยอดจากภาคเกษตรไทยและมุ่งสู่อุตสาหกรรมบนฐานชีวภาพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมถึงพลังงานชีวมวล โดยการเพิ่มสัดส่วนอุตสาหกรรมชีวภาพที่มีมูลค่าเพิ่มสูง การเน้นการวิจัยและพัฒนา และนำผลงานวิจัยมาใช้ในเชิงพาณิชย์มากยิ่งขึ้น ตลอดจนให้ความสำคัญกับระบบนวัตกรรมแบบเปิด เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมชีวภาพได้เร็วขึ้น

2. อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อให้ไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตและการวิจัยและพัฒนา การสร้างความตระหนักและให้ความรู้แก่ประชาชน และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ข้อมูลและปัญญาประดิษฐ์ การสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีของผู้ประกอบการที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ได้สร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ เอกชน และสถาบันการศึกษาต่าง ๆ และสนับสนุนการใช้ข้อมูลเปิดที่ไม่กระทบต่อสิทธิส่วนบุคคลเพื่อประโยชน์ในการศึกษา การวิจัยและพัฒนา และการต่อยอดทางธุรกิจพร้อมทั้งการสร้างและพัฒนาบุคลากรที่มีทักษะความรู้เพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ รวมทั้งอุตสาหกรรมและบริการที่ใช้เทคโนโลยีเหล่านี้และสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญจากทั่วโลกให้มาทำงานในไทย ตลอดจนให้ความช่วยเหลือและเยียวยา ผู้ได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงที่รุนแรงและรวดเร็วของเทคโนโลยี

3. อุตสาหกรรมความมั่นคงของประเทศ พัฒนาอุตสาหกรรมความมั่นคง ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงด้านต่างๆและเทคโนโลยีที่มีประโยชน์ในบริบทด้านความมั่นคงและเชิงพาณิชย์ ตลอดจนพัฒนาบุคลากรทางด้านวิจัยและพัฒนา การออกแบบ และการผลิตเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมความมั่นคงของประเทศการพัฒนาอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับการจัดการภัยพิบัติ

4. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่ สนับสนุนให้เกิดระบบนิเวศในการร่วมสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมจากภาคเอกชน มหาวิทยาลัย และหน่วยงานวิจัยหรือมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลก เพื่อสร้างและถ่ายทอดเทคโนโลยีขั้นพื้นฐานและเทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อการใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ได้จริง

5. พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ การพัฒนาระบบฐานข้อมูลและสร้างระบบเชื่อมโยงข้อมูล ระหว่างหน่วยงานภาครัฐให้มีความมาตรฐานเดียวกัน รวมถึงฐานข้อมูลความรู้วิจัยและนวัตกรรม โดยเป็นข้อมูลที่มีความทันสมัย บูรณาการ และต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์ในการสืบค้น ต่อยอดใน ทุก ๆ ด้าน และการกำหนดนโยบายที่เหมาะสมต่อการพัฒนาผู้ประกอบการ การสนับสนุนการสร้างและพัฒนาแพลตฟอร์มกลาง ทั้งในด้านการ

ผลิต การบริหารจัดการ การตลาด ที่ผู้ประกอบการสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ร่วมกันในการวางแผนธุรกิจในอนาคต เพื่อลดต้นทุนของทั้งภาครัฐและเอกชนและการสนับสนุนให้เกิดพื้นที่ทำงานร่วม สำหรับผู้ประกอบการ เพื่อลดต้นทุนและเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนนวัตกรรมและเชื่อมต่อธุรกิจระหว่างกันอีกทางหนึ่ง

ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้น

ผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครูการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้ โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มและการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

1.1 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธี เรียนรู้และวิธีจัดการเรียนการสอน สร้างความรู้รอบกิจกรรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

2 การตระหนักถึงพหุปัญญา ของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะ และคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติดนตรีกีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน

2.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษาสภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย เพื่อสร้างเด็กและเยาวชนไทยมีการพัฒนาที่สมดุล เพื่อพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ผลักดันให้ประเทศไทยมีบทบาทเด่นในประชาคมโลก ทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ตลอดจนการวิจัย

2.2 การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงานและระบบสนับสนุนที่เหมาะสม สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐาน เครื่องมือการทำงานที่เหมาะสม การสร้างระบบเชื่อมโยงเครือข่ายวิจัยกับศูนย์ความเป็นเลิศที่มีอยู่ในปัจจุบันในรูปแบบการร่วมมือ การมีกลไกการทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มคนในหลายสาขาวิชาเพื่อรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นนำให้สามารถต่อยอดงานวิจัยที่สามารถตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ การสร้างความร่วมมือและเชื่อมต่อกับสถาบันวิจัยอื่น ๆ ทั่วโลก เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้นักวิจัยความสามารถสูงของไทย รวมถึงการเปิดพื้นที่ในการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

2.1.3 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

การจัดการศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นหลักสำคัญที่มีผลด้านความมั่นคงแก่คนในชาติจะส่งผลให้ทุกคนมีจิตสำนึก ความรู้ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทศนคติความเชื่อค่านิยม และพฤติกรรมที่เหมาะสมรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกศตวรรษที่ 21 สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสันติและสงบสุข อันจะส่งผลให้สังคมและประเทศเกิดความมั่นคง ดำรงรักษาอธิปไตยและผ่านพ้นจากภัยคุกคามต่างๆ ได้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป็นความจำเป็นเร่งด่วนที่รัฐและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง จะต้องร่วมกันกำหนดกรอบทิศทางและเป้าหมายการผลิตและพัฒนาากำลังคนที่ชัดเจนในสาขาต่างๆ เพื่อการผลิตกำลังคนที่ตรงกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาในระดับต่างๆ ที่สามารถสร้างเสริมทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และทักษะดิจิทัล และสอดคล้องเชื่อมโยงกับกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและมาตรฐานอาชีพ/วิชาชีพ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การฝึกอบรมฝีมือแรงงาน และการฝึกงานที่มุ่งเน้นการปฏิบัติจริงอย่างครบวงจรในสถานการณ์จริง เช่น ระบบทวิภาคีและสหกิจศึกษา ผลิตและพัฒนาครูผู้สอนที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อสร้างกำลังคนให้มีสมรรถนะตอบสนองต่อความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ รองรับพลวัตของโลกและการแข่งขันในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของคนทุกช่วงวัยจึงเป็นพันธกิจสำคัญร่วมกันของรัฐ

และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ทั้งในการกำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษา มาตรฐานการศึกษาการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้สื่อ แหล่งเรียนรู้และการวัดและประเมินผลของผู้เรียนในทุกระดับการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมายและทุกช่วงวัย เพื่อสร้างและพัฒนาพลเมืองที่มีคุณภาพมีความรู้ความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์สามารถศึกษา เรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของตนจนถึงขีดสูงสุดตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจ เพื่อการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขร่วมกับผู้อื่นในสังคม และการปรับปรุงระบบการผลิตและพัฒนาครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาในทุกระดับและประเภทการศึกษาเพื่อให้ได้ครูดีมีความรู้ทักษะ และความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และมีจิตวิญญาณของความเป็นครูเข้าสู่ระบบการศึกษาของประเทศในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดสูงสุดของศักยภาพของแต่ละบุคคลต่อไป

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

การลดความแตกต่างด้านคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วน การส่งเสริมการใช้ประโยชน์ของเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา รวมทั้งการมีระบบข้อมูลและสารสนเทศที่มีความถูกต้อง สมบูรณ์และเป็นปัจจุบันสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลของกระทรวงและหน่วยงานต่างๆ ที่ครอบคลุมด้านสาธารณสุข สังคม ภูมิสารสนเทศ และการศึกษา จึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและครอบคลุม ทั้งถึง คนทุกช่วงวัย ทุกกลุ่มเป้าหมาย สามารถดูแลและพัฒนาศักยภาพคนทุกคนอย่างรอบด้าน กระจายโอกาสและความเสมอภาคในการรับบริการการศึกษาและเรียนรู้ที่มีคุณภาพตลอดชีวิต โดยไม่จำกัดรูปแบบ เวลา และสถานที่ อันจะนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และการพัฒนาคนให้มีทักษะคุณลักษณะ และสมรรถนะตามกรอบทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม จำเป็นอย่างยิ่งที่ภาคการศึกษาต้องเข้ามามีบทบาทสำคัญในการให้ความรู้ทักษะสร้างทัศนคติและความตระหนักแก่ผู้เรียนและคนทุกช่วงวัยในเรื่องความสำคัญของการพัฒนาและเติบโตในสังคมที่รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม สามารถปรับตัวในโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติอย่างรวดเร็วและรุนแรง มีคุณธรรม จริยธรรม และรับผิดชอบต่อในการทำของตน และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต พร้อมทั้งเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากร ด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีที่สามารถปรับตัวได้ในสภาพอากาศที่เปลี่ยนแปลงและการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ผลกระทบจากโครงสร้างประชากรวัยเรียนที่ลดลงตลอดระยะเวลา 10 กว่าปีที่ผ่านมาและต่อเนื่องไปอีก 20 ปีข้างหน้า จะส่งผลให้ประเทศไทยเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอีกไม่เกิน 5 ปีต่อจากนี้และจะทำให้มีห้องเรียนและสถานศึกษาที่ต้องปิดตัวลง และจำนวนสถานศึกษาขนาดเล็กมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง สถาบันอาชีวศึกษาและสถาบันอุดมศึกษาก็ต้องเผชิญกับสถานการณ์เดียวกัน รัฐจึงจำเป็นต้องบริหารจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โดยการกำหนดที่ตั้งและจัดกลุ่มสถานศึกษาตามระดับคุณภาพมาตรฐานการปรับเปลี่ยนและพัฒนาสถานศึกษาที่ปิดตัวลงให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน หรือใช้ประโยชน์ร่วมกันในพื้นที่ การเลือกผลิตกำลังคนในสาขาวิชาที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญและความเป็นเลิศเน้นคุณภาพมากกว่าปริมาณ การพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพที่เหมาะสมสอดคล้องกับบริบทและความต้องการของสังคม เพื่อให้รัฐสามารถใช้ทรัพยากรที่มีอย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อผู้เรียน และใช้งบประมาณในส่วนที่สามารถประหยัดได้ เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อตอบโจทย์การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และบริบทที่เปลี่ยนแปลงของสังคมและประเทศ

2.1.4 แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษ โดยคณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษา

1. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน ได้แก่

1.1 การพัฒนาระบบการดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย

1.2 การสื่อสารสังคมเพื่อสร้างความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

2. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ ได้แก่

2.1 การพัฒนาวิชาชีพครู และเส้นทางวิชาชีพครู เพื่อให้ครูมีความก้าวหน้า และสวัสดิการที่เหมาะสม

2.2 การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในสถานศึกษา

3. การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ได้แก่

3.1 การปรับหลักสูตร พร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ดังนี้

1. คนไทยฉลาดรู้ (Literate Thais)

1.1 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication)

1.2 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Mathematics in Everyday Life)

1.3 การสืบสอบทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ (Scientific inquiry and Scientific Mind)

1.4 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English for Communication)

2. คนไทยอยู่ดี กินดี (Happy Thais)

2.1 ทักษะชีวิตและความเจริญแห่งตน (Life Skills and Personal Growth)

2.2 ทักษะอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ (Career Skill and Entrepreneurship)

3. คนไทยมีความสามารถสูง (Smart Thais)

3.1 ทักษะการคิดขั้นสูงและนวัตกรรม(Higher-order Thinking Skill and Innovation)

3.2 การเรียนรู้เท่าทันสื่อสารสนเทศและดิจิทัล(Media, Information and Digital Literacy)

4. พลเมืองไทย ใส่ใจสังคม (Active Thais Citizen)

4.1 การทำงานแบบรวมพลังเป็นทีมและภาวะผู้นำ(Collaboration, Teamwork and Leadership)

4.2 การเป็นพลเมืองตื่นรู้ และสำนึกสากล (Active Citizen and Global Mindedness)

- 3.2 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม
- 3.3 การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับชาติและระบบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ
- 3.4 การพัฒนาคุณภาพระบบการศึกษา
- 3.5 ระบบความปลอดภัย และระบบสวัสดิภาพของผู้เรียน

2.1.5 นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570

แพลตฟอร์มที่ 1 การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

โปรแกรมที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต : การเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาทักษะเพื่ออนาคต มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากลไกและมาตรการเพื่อส่งเสริมการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะใหม่ๆ รองรับอาชีพที่เปลี่ยนแปลงไปตามแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีของโลก และเพื่อเพิ่มความสามารถในการถูกจ้างงาน โดยสนับสนุนโปรแกรมการศึกษาและการฝึกอบรม ผ่านการศึกษาในระบบปกติ (Formal education) การศึกษานอกระบบ (Informal education) และการศึกษาตามอัธยาศัย (Non-formal education) โดยมีประเด็นครอบคลุม ถึงการยกระดับระบบพัฒนาความรู้และทักษะสำหรับบุคลากรวัยทำงานผ่านการฝึกอบรมระยะสั้น (Upskill/reskill) และการเรียนรู้ผ่านระบบ Massive Open Online Courses (MOOCs) การปรับระบบ การศึกษาให้รองรับความต้องการของคนทำงาน เช่น การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (National Credit Bank System) การพัฒนาหลักสูตรการเรียนแบบระยะสั้นแบบ Nano-degree ในสถาบันอุดมศึกษา เป็นต้น การพัฒนามาตรการสนับสนุนบุคคลที่ต้องการพัฒนาทักษะ เช่น เงินอุดหนุนสำหรับการฝึกอบรมระยะสั้น (Life-long Learning Credit) ฐานข้อมูลสำหรับบริหารจัดการการพัฒนาทักษะ เป็นต้น นอกจากนี้ ยังรวมถึงการสร้างกลไกพัฒนาทักษะเพื่อการทำงานและใช้ชีวิตที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 ให้แก่เยาวชนให้มีสมรรถนะที่พร้อมเข้าสู่อาชีพ หรือมีทักษะด้านนวัตกรรมที่สามารถต่อยอดสู่การศึกษาระดับสูงหรือการสร้างธุรกิจในอนาคต โดยมีการกำหนดตัวอย่างแผนงาน/โครงการที่สำคัญ เช่น โครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมในโรงเรียน (STEAM Lab) ขยายผลห้องปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมในโรงเรียน (STEAM Lab) เพื่อให้เยาวชนได้ฝึกฝนทักษะด้านนวัตกรรมและวิศวกรรมศาสตร์ โปรแกรมที่ 4 ส่งเสริมปัญญาประดิษฐ์เป็นฐานขับเคลื่อนประเทศในอนาคต (AI for All) การส่งเสริมปัญญาประดิษฐ์เป็นฐานขับเคลื่อนประเทศในอนาคต (AI for All) มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากำลังคนและสร้างความตระหนักด้านเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ เพื่อรองรับการเปลี่ยนผ่านของภาคเศรษฐกิจและสังคมจากยุคเทคโนโลยีสารสนเทศไปสู่ยุคปัญญาประดิษฐ์ โดยการดำเนินงานจะครอบคลุมการสร้างทักษะและความรู้พื้นฐาน และแรงบันดาลใจเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ให้กับเด็กและเยาวชน ครูอาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา การพัฒนาแรงงานด้านปัญญาประดิษฐ์ เพื่อให้เกิดกำลังคนป้อนตลาดแรงงานที่สามารถทำงานโดยใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์และการเรียนรู้ของเครื่อง (AI/Machine Learning) ได้ การพัฒนานักวิจัยด้านปัญญาประดิษฐ์ การสร้างความเข้าใจสำหรับสาธารณะและการรับรู้ในสังคมด้านปัญญาประดิษฐ์ การประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์กับเทคโนโลยีอื่น ๆ เช่น หุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ การส่งเสริมการวิจัย พัฒนาเทคโนโลยี และการถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้ใช้งานและผู้ประกอบการทั่วไป และการพัฒนาขีดความสามารถด้านปัญญาประดิษฐ์ให้กับผู้ประกอบการในอุตสาหกรรม

ส่วนที่ 3 การกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ เป้าประสงค์และตัวชี้วัด

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) จึงได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ โดยแผนยุทธศาสตร์ โรงเรียนได้มีการวางแผนกลยุทธ์ในโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒที่ได้กำหนดประเด็นสำคัญในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยอย่างมีทิศทางที่ชัดเจน ยุทธศาสตร์ 3 ด้าน คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเป็นผู้นำทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงและมีธรรมาภิบาล และ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเป็นผู้นำทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ :

ประธาน รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ผู้กำกับติดตาม ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)



เป้าประสงค์หลัก(Goal)

เพื่อเป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ วิจัยและนวัตกรรม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์(Strategic Goal)

1. เพื่อให้หลักสูตรและการจัดการ เรียนการสอนของโรงเรียนมี ความเป็นเลิศ และตอบสนอง ทิศทางการพัฒนาประเทศ
2. เพื่อให้งานวิจัยและนวัตกรรม มีคุณภาพสูงและเป็น ประโยชน์ต่อการพัฒนา ประเทศ
3. เพื่อให้เกิดกระบวนการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพสู่ครู มีอาชีพ
4. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็ม ศักยภาพตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการบริหารและพัฒนา

ประเด็นที่ 1 ความเป็นเลิศด้านหลักสูตรและการสอน

1. พัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
 - 1.1 พัฒนาหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับสถานประกอบการภายนอก
 - 1.2 พัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ
 - 1.3 พัฒนาหลักสูตรที่มีการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ (Cross Study Module)
 - 1.4 พัฒนาหลักสูตรที่รองรับกลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 - 1.5 พัฒนาหลักสูตรตามความต้องการเฉพาะบุคคล (On Demand)
 - 1.6 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนา Soft skills ให้แก่ผู้เรียน
2. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
 - 2.1 ส่งเสริมผู้สอนให้มีความเข้าใจสมรรถนะทั้ง 6 ด้าน อย่างลุ่มลึก
 - 2.2 พัฒนารายวิชาที่ส่งเสริมสมรรถนะทั้ง 6 ด้าน อย่างต่อเนื่อง
 - 2.3 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้บนฐานสมรรถนะ
3. พัฒนาผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย
 - 3.1 จัดกิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) เพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของผู้สอน
 - 3.2 ส่งเสริมการพัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน
 - 3.3 ส่งเสริมให้ผู้สอนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคการจัดการเรียนรู้ร่วมกันในลักษณะของ Webinar/Conference

ประเด็นที่ 2 ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรม

1. พัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยและนโยบายรัฐ
 - 1.1 ส่งเสริมศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมของบุคลากร
 - 1.2 จัดสรรทุนวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยและนโยบายรัฐ เช่น ทุนวิจัย เพื่อพัฒนานวัตกรรม ทุน วิจัยเพื่อชุมชน
 - 1.3 มีเวทีนำเสนอเผยแพร่ผลงาน
2. พัฒนาระบบสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพ
 - 2.1 สร้างระบบเทคโนโลยีบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรม

ประเด็นที่ 3 ต้นแบบด้านฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

1. พัฒนาด้านแบบศูนย์การนิเทศและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
 - 1.1 พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมศักยภาพอาจารย์พี่เลี้ยง
 - 1.2 พัฒนารูปแบบการนิเทศการสอนยุคใหม่
 - 1.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะการสอนของนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
 - 1.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมจรรยาบรรณวิชาชีพครูแก่นิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ประเด็นที่ 4 การพัฒนานักเรียนสำหรับการเป็นพลโลก

1. พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองในศตวรรษที่21 และพัฒนาศักยภาพเสริมสร้างอัตลักษณ์ผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ

1.1 พัฒนานักเรียนให้มีกระบวนการคิด สามารถปรับตัวได้ดี มี พฤติกรรมที่พึงประสงค์ มีวินัย รู้จัดสิทธิหน้าที่ คุณธรรม จริยธรรม

2. พัฒนาและจัดบริการ สวัสดิการ ที่ส่งเสริมบรรยากาศ การเรียนรู้ การดำเนินชีวิตของนักเรียนอย่างมีความสุข

2.1 จัดกิจกรรมดูแลและส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนและ ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษให้มีความสุขกับการใช้ ชีวิตในโรงเรียน เช่น โครงการเสริมสมรรถนะนักเรียนศูนย์ศกยวิโรฒ โครงการบริการสุขภาพอนามัยนักเรียน และ บุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเป็นองค์กรสมรรถนะสูงและมีธรรมาภิบาล

ผู้รับผิดชอบขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ :

ประธาน รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้กำกับติดตาม ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)



เป้าประสงค์หลัก(Goal)

เพื่อขับเคลื่อนให้โรงเรียนเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูง และมีธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์(Strategic Goal)

1. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบและกลไกการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล
2. เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน อย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาโรงเรียนและมหาวิทยาลัย
3. เพื่อให้บุคลากรมีศักยภาพและสมรรถนะตอบสนองต่อการบรรลุวิสัยทัศน์ของของโรงเรียนและมหาวิทยาลัย
4. เพื่อขับเคลื่อนสู่โรงเรียนอัจฉริยะ(Smart School)
5. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เติบโตอย่างยั่งยืนและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

แนวทางการบริหารและพัฒนา

ประเด็นที่ 1 โรงเรียนมีระบบและกลไกการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล

1. สร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการที่โปร่งใส มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ
2. พัฒนาระบบการสื่อสารและผลักดันให้มีการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล
3. ขับเคลื่อนโรงเรียนสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศตามเป้าหมายที่กำหนด
4. พัฒนาโรงเรียนเป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้

ประเด็นที่ 2 โรงเรียนบริหารจัดการงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาโรงเรียนและมหาวิทยาลัย

1. สร้างความสมดุลและความเหมาะสมของแหล่งรายได้เพื่อความมั่นคงทางการเงินของโรงเรียน
2. พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาโรงเรียน
3. ปรับปรุงกระบวนการเบิกจ่ายให้มีประสิทธิภาพ และประหยัดทรัพยากร
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทางการเงิน และจัดการความเสี่ยง

ประเด็นที่ 3 บุคลากรมีศักยภาพและสมรรถนะ ตอบสนองต่อการบรรลุวิสัยทัศน์ ของของโรงเรียนและมหาวิทยาลัย

1. การมุ่งเน้นสภาพแวดล้อมบุคลากร (Focusing on Workforce Environment)
2. การมุ่งเน้นระบบและกระบวนการจัดการทรัพยากรบุคคลเพื่อผลสัมฤทธิ์ขององค์กร (Focusing on HR Operation Processes for HPO)
3. การมุ่งเน้นความผูกพันของบุคลากร (Focusing on Workforce Engagement)

ประเด็นที่ 4 ขับเคลื่อนสู่โรงเรียนอัจฉริยะ(Smart School)

1. ปรับปรุงและพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. ผลักดันให้มหาวิทยาลัยเกิดการเปลี่ยนผ่านสู่ดิจิทัล (Digital Transformation)

ประเด็นที่ 5 พัฒนาโรงเรียนให้เติบโตอย่างยั่งยืนและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. การพัฒนาด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ (Environment for Learning Management)
2. การขับเคลื่อนการมีส่วนร่วมบุคลากรภายในองค์กรในการพัฒนาโรงเรียน (Participatory Governance)
3. การขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนให้เป็น Green School
4. การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมด้วยกลไกการพัฒนาที่มีดุลยภาพ (Equilibrium)
5. การขับเคลื่อนโรงเรียนสู่การเปลี่ยนแปลงตามวิถีใหม่ (New Style)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม

ผู้รับผิดชอบขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ :

ประธาน รองผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากรบุคคลและบริการเพื่อสังคม

ผู้กำกับติดตาม ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)



เป้าประสงค์หลัก(Goal)

เพื่อการเป็นโรงเรียนที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์(Strategic Goal)

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการเพื่อตอบสนองชุมชน สังคม ให้เข้มแข็งและยั่งยืน
2. มีการนำองค์ความรู้จากการเรียน การสอนและวิจัย เพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชน และสังคม
3. บริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับการพัฒนา ชุมชน และสังคม

ประเด็นที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการเพื่อตอบสนอง ชุมชน สังคมให้เข้มแข็งและยั่งยืน

แนวทางการบริหารและพัฒนา

1. ส่งเสริมการบริการเพื่อสังคมที่สอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy)
2. ส่งเสริมการบริการเพื่อสังคมที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals (SDGs))
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการชุมชนที่หลากหลายทั้งภาครัฐและเอกชน

ประเด็นที่ 2 มีการนำองค์ความรู้จากการเรียนการสอนและวิจัย เพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชน และสังคม

แนวทางการบริหารและพัฒนา

1. การนำ องค์ความรู้จากการเรียนการสอนและวิจัยมาบูรณาการเพื่อบริการวิชาการ
2. ส่งเสริมในการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน

ประเด็นที่ 3 บริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับการพัฒนาชุมชนและสังคม

แนวทางการบริหารและพัฒนา

1. บูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมร่วมกับพันธกิจของโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)
2. บูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน และสังคม

ตารางสรุปแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2566-2570

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเป็นผู้นำทางการศึกษา							
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปีงบประมาณ				
			พ.ศ.2566	พ.ศ.2567	พ.ศ.2568	พ.ศ.2569	พ.ศ.2570
ประเด็นที่ 1 ความเป็นเลิศด้านหลักสูตรและการสอน							
พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองในศตวรรษที่ 21	จำนวนหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับสถานประกอบการภายนอก	หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 1 หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 1 หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 1 หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 1 หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 1 หลักสูตร
	จำนวนหลักสูตรให้มีมาตรฐานระดับชาตินานาชาติ	หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 1 หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 1 หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 1 หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 1 หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 1 หลักสูตร
	จำนวนหลักสูตรที่มีการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ (Cross Study Module)	หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 1 หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 1 หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 1 หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 1 หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 1 หลักสูตร
	จำนวนหลักสูตรที่รองรับกลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการเป็นพิเศษ	หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 1 หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 1 หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 1 หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 1 หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 1 หลักสูตร
	จำนวนหลักสูตรความต้องการเฉพาะบุคคล (On Demand)	หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 1 หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 1 หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 1 หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 1 หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 1 หลักสูตร
	จำนวนหลักสูตรระยะสั้นเพื่อส่งเสริมและพัฒนา Soft skills ให้แก่ผู้เรียน	หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 1 หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 1 หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 1 หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 1 หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 1 หลักสูตร
พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	ร้อยละของการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะทั้ง 6 ด้านอย่างลุ่มลึกของผู้สอน	ร้อยละ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
	จำนวนรายวิชาที่ส่งเสริมสมรรถนะทั้ง 6 ด้านอย่างต่อเนื่อง	รายวิชา	ทุกรายวิชา	ทุกรายวิชา	ทุกรายวิชา	ทุกรายวิชา	ทุกรายวิชา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเป็นผู้นำทางการศึกษา							
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปีงบประมาณ				
			พ.ศ.2566	พ.ศ.2567	พ.ศ.2568	พ.ศ.2569	พ.ศ.2570
ประเด็นที่ 1 ความเป็นเลิศด้านหลักสูตรและการสอน							
	จำนวนรูปแบบการจัดการเรียนรู้บนฐานสมรรถนะ	รูปแบบ	ไม่น้อยกว่า 1 รูปแบบ	ไม่น้อยกว่า 1 รูปแบบ	ไม่น้อยกว่า 1 รูปแบบ	ไม่น้อยกว่า 1 รูปแบบ	ไม่น้อยกว่า 1 รูปแบบ
พัฒนา ผู้สอนให้ สามารถ จัดการ เรียนรู้อย่าง มีคุณภาพใน รูปแบบ	จำนวนกิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) เพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของผู้สอน	จำนวนกิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรมต่อรายวิชา	ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรมต่อรายวิชา	ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรมต่อรายวิชา	ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรมต่อรายวิชา	ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรมต่อรายวิชา
	จำนวนกิจกรรมที่ผู้สอนส่งเสริมการพัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	จำนวนกิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม
	จำนวนกิจกรรมที่ผู้สอนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน	จำนวนกิจกรรมที่ผู้สอนเข้าร่วม	ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับสถานประกอบการภายนอก	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับหลักสูตรที่มีความร่วมมือกับสถานประกอบการภายนอก	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570	ฝ่ายวิชาการ
พัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับหลักสูตรให้มีมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570	ฝ่ายวิชาการ
พัฒนาหลักสูตรที่มีการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ (Cross Study Module)	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับหลักสูตรที่มีการเรียนรู้ข้ามศาสตร์ (Cross Study Module)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570	ฝ่ายวิชาการ
พัฒนาหลักสูตรที่รองรับกลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการเป็นพิเศษ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับหลักสูตรที่รองรับกลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการเป็นพิเศษ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570	ฝ่ายวิชาการ
พัฒนาหลักสูตรความต้องการเฉพาะบุคคล (On Demand)	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับหลักสูตรความต้องการเฉพาะบุคคล (On Demand)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570	ฝ่ายวิชาการ
พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนา Soft skills ให้แก่ผู้เรียน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับหลักสูตรระยะสั้น เพื่อส่งเสริมและพัฒนา Soft skills ให้แก่ผู้เรียน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570	ฝ่ายวิชาการ
ส่งเสริมผู้สอนให้มีความเข้าใจสมรรถนะทั้ง 6 ด้านอย่างลุ่มลึก	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะทั้ง 6 ด้านอย่างลุ่มลึกของผู้สอน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570	ฝ่ายวิชาการ
พัฒนารายวิชาที่ส่งเสริมสมรรถนะทั้ง 6 ด้านอย่างต่อเนื่อง	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับรายวิชาที่ส่งเสริมสมรรถนะทั้ง 6 ด้านอย่างต่อเนื่อง	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570	ฝ่ายวิชาการ
พัฒนาผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่เหมาะสม	จำนวนกิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) เพื่อส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของผู้สอน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570	ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม ต่อรายวิชา
ส่งเสริมการพัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	จำนวนกิจกรรมที่ผู้สอนส่งเสริมการพัฒนาตนเองในด้านการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570	ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม
ส่งเสริมให้ผู้สอนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน	จำนวนกิจกรรมที่ผู้สอนแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570	ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปีงบประมาณ				
			พ.ศ.2566	พ.ศ.2567	พ.ศ.2568	พ.ศ.2569	พ.ศ.2570
ประเด็นที่ 2 ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรม							
พัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบสนองยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและนโยบายรัฐ	จำนวนผลงานวิจัยการวิจัยและนวัตกรรมของบุคลากร	จำนวนผลงาน	ไม่น้อยกว่า 20 งานวิจัย	ไม่น้อยกว่า 20 งานวิจัย	ไม่น้อยกว่า 20 งานวิจัย	ไม่น้อยกว่า 20 งานวิจัย	ไม่น้อยกว่า 20 งานวิจัย
	จำนวนทุนวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบสนองยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและนโยบายรัฐ เช่น ทุนวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรม ทุนวิจัยเพื่อชุมชน	จำนวนทุนวิจัย	ไม่น้อยกว่า 20 งานวิจัย	ไม่น้อยกว่า 20 งานวิจัย	ไม่น้อยกว่า 20 งานวิจัย	ไม่น้อยกว่า 20 งานวิจัย	ไม่น้อยกว่า 20 งานวิจัย
	จำนวนการนำเสนอเผยแพร่ผลงาน	จำนวนผลงาน	ไม่น้อยกว่า 20 ผลงาน	ไม่น้อยกว่า 20 ผลงาน	ไม่น้อยกว่า 20 ผลงาน	ไม่น้อยกว่า 20 ผลงาน	ไม่น้อยกว่า 20 ผลงาน
พัฒนาระบบสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพ	จำนวนระบบบริหารจัดการเทคโนโลยีบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรม	จำนวนระบบ	ไม่น้อยกว่า 1 ระบบ	ไม่น้อยกว่า 1 ระบบ	ไม่น้อยกว่า 1 ระบบ	ไม่น้อยกว่า 1 ระบบ	ไม่น้อยกว่า 1 ระบบ

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมของบุคลากร	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับส่งเสริมศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรมของบุคลากร	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570	ฝ่ายวิจัย นวัตกรรม และประกันคุณภาพ
จัดสรรทุนวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบสนองยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและนโยบายรัฐ เช่น ทุนวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรม ทุนวิจัยเพื่อชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมจัดสรรทุนวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยและนโยบายรัฐ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570	ฝ่ายวิจัย นวัตกรรม และประกันคุณภาพ
มีเวทีนำเสนอเผยแพร่ผลงาน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมมีเวทีนำเสนอเผยแพร่ผลงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570	ฝ่ายวิจัย นวัตกรรม และประกันคุณภาพ
สร้างระบบเทคโนโลยีบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรม	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมสร้างระบบเทคโนโลยีบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570	ฝ่ายวิจัย นวัตกรรม และประกันคุณภาพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมายปีงบประมาณ				
			พ.ศ.2566	พ.ศ.2567	พ.ศ.2568	พ.ศ.2569	พ.ศ.2570
ประเด็นที่ 3 ต้นแบบด้านฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู							
พัฒนา ต้นแบบศูนย์ การ นิเทศและฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพครู	หลักสูตรฝึกอบรมเพื่อส่งเสริม ศักยภาพของอาจารย์พี่เลี้ยง	หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 1 หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 1 หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 1 หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 1 หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 1 หลักสูตร
	จำนวนรูปแบบการนิเทศการสอน	รูปแบบ	ไม่น้อยกว่า 1 รูปแบบ	ไม่น้อยกว่า 1 รูปแบบ	ไม่น้อยกว่า 1 รูปแบบ	ไม่น้อยกว่า 1 รูปแบบ	ไม่น้อยกว่า 1 รูปแบบ
	จำนวนกิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะ ทางวิชาชีพครูด้านการจัดการเรียนรู้	จำนวน กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม
	จำนวนกิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะ ทางวิชาชีพครูด้านความสัมพันธ์กับ ผู้ปกครองและชุมชน	จำนวน กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม
	จำนวนกิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะ ทางวิชาชีพครูด้านการปฏิบัติหน้าที่ ครูและจรรยาบรรณวิชาชีพครู	จำนวน กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมศักยภาพของอาจารย์พี่เลี้ยง	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมศักยภาพอาจารย์พี่เลี้ยง	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570	ฝ่ายนิเทศฝึกประสบการณ์วิชาชีพและวิเทศสัมพันธ์ และฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคลและบริการวิชาการเพื่อสังคม
พัฒนารูปแบบการนิเทศการสอน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับรูปแบบการนิเทศการสอน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570	ฝ่ายนิเทศฝึกประสบการณ์วิชาชีพและวิเทศสัมพันธ์
จัดกิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพครูด้านการจัดการเรียนรู้	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับสมรรถนะทางวิชาชีพครูด้านการจัดการเรียนรู้	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570	ฝ่ายนิเทศฝึกประสบการณ์วิชาชีพและวิเทศสัมพันธ์ และฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคลและบริการวิชาการเพื่อสังคม
จัดกิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพครูด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับสมรรถนะทางวิชาชีพครูด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570	ฝ่ายนิเทศฝึกประสบการณ์วิชาชีพและวิเทศสัมพันธ์ และฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคลและบริการวิชาการเพื่อสังคม
จัดกิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะทางวิชาชีพครูด้านการปฏิบัติหน้าที่ครูและจรรยาบรรณวิชาชีพครู	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับสมรรถนะทางวิชาชีพครูด้านการปฏิบัติหน้าที่ครูและจรรยาบรรณวิชาชีพครู	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570	ฝ่ายนิเทศฝึกประสบการณ์วิชาชีพและวิเทศสัมพันธ์ และฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคลและบริการวิชาการเพื่อสังคม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมายปีงบประมาณ				
			พ.ศ.2566	พ.ศ.2567	พ.ศ.2568	พ.ศ.2569	พ.ศ.2570
ประเด็นที่ 4 การพัฒนานักเรียนสำหรับการเป็นพลโลก							
การบริการ วิชาการ เพื่อ พัฒนาสังคม และชุมชน ด้านศิลปวัฒนธรรม	จำนวนกิจกรรมที่มีการบูรณาการ ด้านศิลปวัฒนธรรมร่วมกับพันธกิจ ของโรงเรียนสาธิต มศว ประสาน มิตร(ฝ่ายมัธยม)	จำนวน กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ	ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ	ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ	ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ	ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ
	จำนวนกิจกรรมที่มีการบูรณาการ ด้านศิลปวัฒนธรรมในการ แลกเปลี่ยนความรู้กับชุมชนและ สังคม	จำนวน กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ	ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ	ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ	ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ	ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
บูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรม ร่วมกับพันธกิจ ของโรงเรียน สาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ร่วมกับพันธกิจของโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร(ฝ่ายมัธยม)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570	ฝ่ายพัฒนา ทรัพยากรบุคคล และบริการเพื่อ สังคม ฝ่าย วิชาการ
บูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรม ในการแลกเปลี่ยนความรู้กับ ชุมชนและสังคม	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ในการแลกเปลี่ยนความรู้กับชุมชนและสังคม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570	ฝ่ายพัฒนา ทรัพยากรบุคคล และบริการเพื่อ สังคม ฝ่าย วิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การเป็นองค์กรที่มีสมรรถนะสูงและมีธรรมาภิบาล							
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปีงบประมาณ				
			พ.ศ.2566	พ.ศ.2567	พ.ศ.2568	พ.ศ.2569	พ.ศ.2570
ประเด็นที่ 1 โรงเรียนมีระบบและกลไกการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล							
สร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการที่โปร่งใส มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ผลการประเมินการบริหารจัดการที่โปร่งใส มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ระดับ	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด
พัฒนาระบบการสื่อสารและผลักดันให้มีการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล	ผลการประเมินคุณภาพการสื่อสารและผลักดันให้มีการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล	ระดับ	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด
ขับเคลื่อนโรงเรียนสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศตามเป้าหมายที่กำหนด	ร้อยละของการบรรลุเป้าหมายที่กำหนดเพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ	ระดับ	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด
พัฒนาโรงเรียนเป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้	ผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน	ระดับ	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
สร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการที่โปร่งใส มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับระบบและกลไกการบริหารจัดการที่โปร่งใส มีประสิทธิผลและประสิทธิภาพ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570	ฝ่ายบริหารและเทคโนโลยีสารสนเทศ/ฝ่ายวินัยกฎหมายและสื่อสารองค์กร/ฝ่ายวางแผนและพัฒนา
พัฒนาระบบการสื่อสารและผลักดันให้มีการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการสื่อสารและผลักดันให้มีการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570	ฝ่ายบริหารและเทคโนโลยีสารสนเทศ/ฝ่ายวินัยกฎหมายและสื่อสารองค์กร/ฝ่ายวางแผนและพัฒนา
ขับเคลื่อนโรงเรียนสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศตามเป้าหมายที่กำหนด	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการขับเคลื่อนโรงเรียนสู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศตามเป้าหมายที่กำหนด	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570	ฝ่ายบริหารและเทคโนโลยีสารสนเทศ/ฝ่ายวินัยกฎหมายและสื่อสารองค์กร/ฝ่ายวางแผนและพัฒนา
พัฒนาโรงเรียนเป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาโรงเรียนเป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570	ฝ่ายบริหารและเทคโนโลยีสารสนเทศ/ฝ่ายวินัยกฎหมายและสื่อสารองค์กร/ฝ่ายวางแผนและพัฒนา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปีงบประมาณ				
			พ.ศ.2566	พ.ศ.2567	พ.ศ.2568	พ.ศ.2569	พ.ศ.2570
ประเด็นที่ 2 โรงเรียนบริหารจัดการงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สินอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาโรงเรียนและมหาวิทยาลัย							
สร้างความสมดุลและความเหมาะสมของแหล่งรายได้เพื่อความมั่นคงทางการเงินของโรงเรียน	ร้อยละของรายได้ที่สูงกว่ารายจ่าย	ร้อยละ	มากกว่าร้อยละ 10	มากกว่าร้อยละ 10	มากกว่าร้อยละ 10	มากกว่าร้อยละ 10	มากกว่าร้อยละ 10
พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาโรงเรียน	ผลการประเมินการจัดสรรงบประมาณ	ระดับ	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด
กระบวนการเบิกจ่ายให้มีประสิทธิภาพและประหยัดทรัพยากร	ผลการประเมินการเบิกจ่ายให้มีประสิทธิภาพ	ระดับ	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด
เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทางการเงิน และจัดการความเสี่ยง	ผลการประเมิน ะสิทธิภาพการบริหารจัดการทางการเงินและความเสี่ยง	ระดับ	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
สร้างความสมดุลและความเหมาะสมของแหล่งรายได้เพื่อความมั่นคงทางการเงินของโรงเรียน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างความสมดุลและความเหมาะสมของแหล่งรายได้เพื่อความมั่นคงทางการเงินของโรงเรียน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570	ฝ่ายบริหารและเทคโนโลยีสารสนเทศ/ฝ่ายวินัยกฎหมายและสื่อสารองค์กร/ฝ่ายวางแผนและพัฒนา
พัฒนาระบบการขีดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาโรงเรียน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับระบบการขีดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาโรงเรียน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570	ฝ่ายบริหารและเทคโนโลยีสารสนเทศ/ฝ่ายวินัยกฎหมายและสื่อสารองค์กร/ฝ่ายวางแผนและพัฒนา
ปรับปรุงกระบวนการเบิกจ่ายให้มีประสิทธิภาพ และประหยัดทรัพยากร	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับกระบวนการเบิกจ่ายให้มีประสิทธิภาพ และประหยัดทรัพยากร	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570	ฝ่ายบริหารและเทคโนโลยีสารสนเทศ/ฝ่ายวินัยกฎหมายและสื่อสารองค์กร/ฝ่ายวางแผนและพัฒนา
เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการทางการเงิน และจัดการความเสี่ยง	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการบริหารจัดการทางการเงิน และจัดการความเสี่ยง	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570	ฝ่ายบริหารและเทคโนโลยีสารสนเทศ/ฝ่ายวินัยกฎหมายและสื่อสารองค์กร/ฝ่ายวางแผนและพัฒนา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปีงบประมาณ				
			พ.ศ.2566	พ.ศ.2567	พ.ศ.2568	พ.ศ.2569	พ.ศ.2570
ประเด็นที่ 3 บุคลากรมีศักยภาพและสมรรถนะ ตอบสนองต่อการบรรลุวิสัยทัศน์ของโรงเรียนและมหาวิทยาลัย							
การมุ่งเน้นสภาพแวดล้อมบุคลากร	ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่มีผลต่อสภาพแวดล้อม	ระดับ	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด
การมุ่งเน้นระบบและกระบวนการจัดการทรัพยากรเพื่อผลสัมฤทธิ์ขององค์กร	ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ขององค์กร ในด้านการจัดการทรัพยากรบุคคล	ระดับ	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด
การมุ่งเน้นความผูกพันของบุคลากร	ร้อยละของส่วนงานที่มีระดับความผูกพัน	ร้อยละ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การมุ่งเน้นสภาพแวดล้อมบุคลากร	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการมุ่งเน้นสภาพแวดล้อมบุคลากร	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570	ฝ่ายบริหารและเทคโนโลยีสารสนเทศ/ ฝ่ายวินัยกฎหมายและสื่อสารองค์กร/ ฝ่ายวางแผนและพัฒนา
การมุ่งเน้นระบบและกระบวนการจัดการทรัพยากรเพื่อผลสัมฤทธิ์ขององค์กร	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมระบบและกระบวนการจัดการทรัพยากรเพื่อผลสัมฤทธิ์ขององค์กร	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570	ฝ่ายบริหารและเทคโนโลยีสารสนเทศ/ ฝ่ายวินัยกฎหมายและสื่อสารองค์กร/ ฝ่ายวางแผนและพัฒนา
การมุ่งเน้นความผูกพันของบุคลากร	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการมุ่งเน้นความผูกพันของบุคลากร	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570	ฝ่ายบริหารและเทคโนโลยีสารสนเทศ/ ฝ่ายวินัยกฎหมายและสื่อสารองค์กร/ ฝ่ายวางแผนและพัฒนา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปีงบประมาณ				
			พ.ศ.2566	พ.ศ.2567	พ.ศ.2568	พ.ศ.2569	พ.ศ.2570
ประเด็นที่ 4 ปรับปรุงและพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น							
ปรับปรุงและพัฒนา ระบบโครงสร้างพื้นฐาน และเทคโนโลยีให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น	ระดับความพร้อมสู่การเป็น โรงเรียนอัจฉริยะ	ระดับ	มาก	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด
ผลักดันให้โรงเรียนเกิด การเปลี่ยนผ่านสู่ดิจิทัล	ระดับความพร้อมสู่การเป็น โรงเรียนดิจิทัล	ระดับ	มาก	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับปรุงและพัฒนา ระบบโครงสร้าง พื้นฐานและ เทคโนโลยีให้มี ประสิทธิภาพมากขึ้น	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับระบบโครงสร้างพื้นฐานและ เทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570	ฝ่ายบริหารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ/ฝ่ายวินัย กฎหมายและสื่อสาร องค์กร/ฝ่ายวางแผน และพัฒนา
ผลักดันให้โรงเรียน เกิดการเปลี่ยนผ่านสู่ ดิจิทัล	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการผลักดันให้โรงเรียนเกิดการ เปลี่ยนผ่านสู่ดิจิทัล	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570	ฝ่ายบริหารและ เทคโนโลยี สารสนเทศ/ฝ่ายวินัย กฎหมายและสื่อสาร องค์กร/ฝ่ายวางแผน และพัฒนา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปีงบประมาณ				
			พ.ศ.2566	พ.ศ.2567	พ.ศ.2568	พ.ศ.2569	พ.ศ.2570
ประเด็นที่ 5 พัฒนาโรงเรียนให้เติบโตอย่างยั่งยืนและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม							
การพัฒนาด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	ผลการประเมินด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	ระดับ	มาก	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด
การขับเคลื่อนการมีส่วนร่วมบุคลากรภายในองค์กรในการพัฒนาโรงเรียน	ผลการประเมินการมีส่วนร่วมบุคลากรภายในองค์กรด้านการพัฒนาโรงเรียน	ระดับ	มาก	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด
การขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนให้เป็น Green School	ระดับความพร้อมสู่การเป็นโรงเรียน Green School	ระดับ	มาก	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด
การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมด้วยกลไกการพัฒนาที่มีคุณภาพ	ผลการประเมินการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม	ระดับ	มาก	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด
การขับเคลื่อนโรงเรียนสู่การเปลี่ยนแปลงตามวิถีใหม่ (New Style)	ระดับการขับเคลื่อนโรงเรียนสู่การเปลี่ยนแปลงตามวิถีใหม่	ระดับ	มาก	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การพัฒนาด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาด้านกายภาพและสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570	ฝ่ายบริหารและเทคโนโลยีสารสนเทศ/ฝ่ายวินัยกฎหมายและสื่อสารองค์กร/ฝ่ายวางแผนและพัฒนา/ฝ่ายพัฒนากายภาพแลการกีฬา
การขับเคลื่อนการมีส่วนร่วมบุคลากรภายในองค์กรในการพัฒนาโรงเรียน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมบุคลากรภายในองค์กรในการพัฒนาโรงเรียน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570	ฝ่ายบริหารและเทคโนโลยีสารสนเทศ/ฝ่ายวินัยกฎหมายและสื่อสารองค์กร/ฝ่ายวางแผนและพัฒนา
การขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนให้เป็น Green School	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการขับเคลื่อนและพัฒนาโรงเรียนให้เป็น Green School	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570	ฝ่ายบริหารและเทคโนโลยีสารสนเทศ/ฝ่ายวินัยกฎหมายและสื่อสารองค์กร/ฝ่ายวางแผนและพัฒนา/ฝ่ายพัฒนากายภาพแลการกีฬา
การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมด้วยกลไกการพัฒนาที่มีคุณภาพ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมด้วยกลไกการพัฒนาที่มีคุณภาพ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570	ฝ่ายบริหารและเทคโนโลยีสารสนเทศ/ฝ่ายวินัยกฎหมายและสื่อสารองค์กร/ฝ่ายวางแผนและพัฒนา/ฝ่ายพัฒนากายภาพแลการกีฬา
การขับเคลื่อนโรงเรียนสู่การเปลี่ยนแปลงตามวิถีใหม่ (New Style)	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการขับเคลื่อนโรงเรียนสู่การเปลี่ยนแปลงตามวิถีใหม่ (New Style)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570	ฝ่ายบริหารและเทคโนโลยีสารสนเทศ/ฝ่ายวินัยกฎหมายและสื่อสารองค์กร/ฝ่ายวางแผนและพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พันธกิจสัมพันธ์เพื่อสังคม							
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปีงบประมาณ				
			พ.ศ.2566	พ.ศ.2567	พ.ศ.2568	พ.ศ.2569	พ.ศ.2570
ประเด็นที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการเพื่อตอบสนอง ชุมชน สังคมให้เข้มแข็งและยั่งยืนแนวทางการบริหารและพัฒนา							
การบริการ วิชาการ เพื่อ พัฒนาสังคม และชุมชนให้ ยั่งยืน	จำนวนโครงการการบริการ เพื่อสังคมที่สอดคล้องกับ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy)	จำนวน โครงการ	ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ	ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ	ไม่น้อย กว่า 1 โครงการ	ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ	ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ
	จำนวนโครงการการบริการ เพื่อสังคมที่สอดคล้องกับ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals (SDGs))	จำนวน โครงการ	ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ	ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ	ไม่น้อย กว่า 1 โครงการ	ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ	ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ
	จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริม และสนับสนุนการบริการ ชุมชนที่หลากหลายทั้ง ภาครัฐและเอกชน	จำนวน กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	ไม่น้อย กว่า 1 กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 1 กิจกรรม
ประเด็นที่ 2 มีการนำองค์ความรู้จากการเรียน การสอนและวิจัย เพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชน และสังคม							
การบริการ วิชาการ เพื่อ พัฒนาสังคมและ ชุมชนโดยนำความ องค์ความรู้จาก การเรียน การสอนและการ วิจัยมาบูรณาการ เพื่อบริการ วิชาการ	จำนวนโครงการที่นำองค์ ความรู้จากการเรียนการ สอนและวิจัยมาบูรณาการ เพื่อบริการวิชาการ	จำนวน โครงการ	ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ	ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ	ไม่น้อย กว่า 1 โครงการ	ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ	ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ
	จำนวนโครงการการบริการ วิชาการที่สอดคล้องกับ ชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน	จำนวน โครงการ	ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ	ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ	ไม่น้อย กว่า 1 โครงการ	ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ	ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ
ประเด็นที่ 3 บริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับการพัฒนา ชุมชนและสังคม							
การบริการ วิชาการ เพื่อ พัฒนาสังคมและ ชุมชน ด้าน ศิลปวัฒนธรรม	จำนวนกิจกรรมที่มีการบูร ณาการด้านศิลปวัฒนธรรม ร่วมกับพันธกิจของโรงเรียน สาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)	จำนวน กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ	ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ	ไม่น้อย กว่า 1 โครงการ	ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ	ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ
	จำนวนกิจกรรมที่มีการบูร ณาการด้านศิลปวัฒนธรรม ในการแลกเปลี่ยนความรู้กับ ชุมชนและสังคม	จำนวน กิจกรรม	ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ	ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ	ไม่น้อย กว่า 1 โครงการ	ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ	ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ

กลยุทธ์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการเพื่อตอบสนอง ชุมชน สังคมให้เข้มแข็งและยั่งยืนแนวทางการบริหารและพัฒนา			
ส่งเสริมการบริการเพื่อสังคมที่สอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy)	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการบริการเพื่อสังคมที่สอดคล้องกับเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570	ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคลและบริการเพื่อสังคม ฝ่ายวิชาการ
ส่งเสริมการบริการเพื่อสังคมที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals (SDGs))	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการบริการเพื่อสังคมที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals (SDGs))	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570	ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคลและบริการเพื่อสังคม ฝ่ายวิชาการ
ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการชุมชนที่หลากหลายทั้งภาครัฐและเอกชน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการบริการชุมชน ที่หลากหลายทั้งภาครัฐและเอกชน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570	ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคลและบริการเพื่อสังคม ฝ่ายวิชาการ
ประเด็นที่ 2 มีการนำองค์ความรู้จากการเรียน การสอนและวิจัย เพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชน และสังคม			
การนำองค์ความรู้จากการเรียนการสอนและวิจัยมาบูรณาการเพื่อบริการวิชาการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการนำองค์ความรู้ จากการเรียนการสอนและวิจัยมาบูรณาการเพื่อบริการวิชาการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570	ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคลและบริการเพื่อสังคม ฝ่ายวิชาการ
ส่งเสริมในการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับการบริการวิชาการ ที่สอดคล้องกับชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570	ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคลและบริการเพื่อสังคม ฝ่ายวิชาการ
ประเด็นที่ 3 บริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับการพัฒนา ชุมชนและสังคม			
บูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมร่วมกับพันธกิจของโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ร่วมกับพันธกิจของโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร(ฝ่ายมัธยม)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570	ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคลและบริการเพื่อสังคม ฝ่ายวิชาการ
บูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนและสังคม	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชนและสังคม	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570	ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคลและบริการเพื่อสังคม ฝ่ายวิชาการ

คณะกรรมการอำนวยการและคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566-2570

คณะกรรมการอำนวยการ

ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวลิต สูงใหญ่ ผู้อำนวยการ

กรรมการ

อาจารย์กันหา ราชโคตร	รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารและเทคโนโลยีสารสนเทศ
อาจารย์ไพศาล จรรยา	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
อาจารย์ศรินทร์ จั้เพชร	รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักเรียน
อาจารย์วันิดา ยามรักษา	รองผู้อำนวยการฝ่ายนิเทศฝึกประสบการณ์ วิชาชีพและวิเทศสัมพันธ์
อาจารย์ ดร.ยุทธกร ไพรวงษ์	รองผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนากายภาพและการกีฬา
อาจารย์ ดร.จตุพร บรรรเจิงเสนาะ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายพัฒนาทรัพยากรบุคคล และบริการวิชาการเพื่อสังคม
อาจารย์นันทกานต์ สายทอง	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและพัฒนา
อาจารย์ปภณ มะโน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายเสริมสร้างคุณภาพผู้เรียน
อาจารย์ ดร.ปราโมทย์ สกุศลรัศความสุข	ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวินัยกฎหมายและสื่อสารองค์กร

กรรมการและเลขานุการ

อาจารย์เมธาพร ตั้งกาญจนยีนยง

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

อาจารย์กิตติยา	แซ่เตีย
อาจารย์อาธิป	เมืองนาม
อาจารย์เอกพงษ์	ใจสมหวัง

รายชื่อคณะกรรมการจัดทำ

ประธานกรรมการ

อาจารย์นันทกานต์ สายทอง ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและพัฒนา

รองประธานกรรมการ

อาจารย์นาตยา ช่วยชูเชิด
อาจารย์จารุวรรณ ไทยเถียร

กรรมการ

อาจารย์วัชรী	สุริยะกอง
อาจารย์สุมิตรา	สุขเพ็งดี
อาจารย์สิริธิดา	หาริกัน
อาจารย์ภาวินี	กิจพร้อมผล
อาจารย์คุณานันต์	สงน้อย
อาจารย์ชวัลกร	กองทรัพย์
อาจารย์ณัฐพร	ทองพันธ์
อาจารย์สุวภัทร	อิทธิโชติ
อาจารย์ศัทธลียา	วิเลปะนะ
อาจารย์วิภาพร	จิตต์ภิมย์
อาจารย์ประพัฒน์	ศิลปกิจจานนท์
อาจารย์ปณาลี	สติคราม
อาจารย์เบญจลักษณ์	พงศ์พัชรศักดิ์
นางสาวหทัยรัตน์	มาสิงห์

กรรมการและเลขานุการ

อาจารย์ณัฐกาญจน์ ธรรมเสฐียร
อาจารย์ณัฐฐาทิพ จันทร์ผล

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

นางสาวกรรณิการ์ เก็งวินิจ

